



HAPPY LEARNING ACADEMY SUMMER - WINTER HLA CAMP A FUN FILLED EXPERIENCE WITH OUR CAMP



SCAN ME
FOR MORE INFOR



HLA.asia.cebun



www.hla.asia



(+63) 977 755 7559
(+63) 32 429 1237



Camino Vicinal Road, TabokTulay,
Cotcot, Liloan ,Cebu, Philippines

目錄

前言 - 關於HLA

01 - 02

為什麼選擇 HLA 參加令營課程?

03 - 04

HLA課程

05 - 06

評估 - 程度總結

07 - 08

課程結構 - 一般課程表

09 - 10

令營IELTS - IELTS課程表

11 - 12

平日課程表 - 月課程表

13 - 14

週末活動 - 學生照顧&協助

15 - 16

歡迎會 - 英語遊戲日

17 - 18

備忘錄 - 成績單

19 - 20

畢業典禮

21 - 22

入學資訊

23

註冊資訊 - 取消和退款政策

24

學生指南

25

損壞賠償規定

26

學生令營規定

27 - 28

HLA實景照片

29 - 32

HLA 基礎設施

33 - 36

前言

歡迎來到HLA的令營，每個孩子的笑容和成就是HLA最大的回報。

HLA令營的使命既簡單又深刻，旨在為6至16歲的孩子創造一個不僅學習英語，還能茁壯成長、建立友誼，並在安全和健康的環境中享受令營課程活動的樂趣。

在菲律賓學習語言，可以在英語環境中提供獨特且身臨其境的體驗。HLA擁有高素質的教師、廣泛的語言課程和充滿活力的文化環境，是語言學習者的理想環境。在課堂之外，學生可以探索菲律賓的歷史、多元的文化和自然美景。無論是為了學術、專業還是個人成長，HLA的令營都將為孩子們帶來一次顛覆性並愉快的旅程。

願景 - Happy Learning Academy希望通過卓越的語言教育，給予非母語英語學習者，激勵自我的全部潛能，促進全球溝通和文化理解。

使命 - Happy Learning Academy的使命是提供高品質且個性化的英語語言教學，支持學習者發展其溝通技巧，實現學術和職業目標，並有效融入與接納多元文化。

目的 - Happy Learning Academy提供卓越的英語語言教育，幫助非母語學習者掌握技能和自信，促使他們在學術、職業和社交方面出類拔萃，並培養文化豐富和個人成長的環境。

目標 - Happy Learning Academy的目標是在學習期間，通過實施個性化學習計劃、定期進度評估和針對性的語言技能研討，提高學生的英語水平，達到自身的期望。





1. 地點

HLA 位於菲律賓宿霧市 Liloan 的理想地區。宿霧被譽為菲律賓南方女王，擁有最美麗、最安全的島嶼。它是對於外國人來菲律賓學習英語的國際搖籃。它使學生能夠發現這個國家的風景奇觀和旅遊熱點。HLA 距離宿霧市中心 16 公里；距機場 9 公里；距離國際醫院 7 公里，距離 SM Consolacion 7 公里。



2. 教育

HLA 遵循劍橋課程，並利用歐洲 CEFR 框架評估學生的資格，該框架被全球主要教育機構廣泛使用和認可。學生將接受入學測試，並根據學生的水平和能力進行分班，使老師能夠了解每個學生的優勢和劣勢，並設計適合他們程度的課程，讓學生充滿信心並不斷提高他們的英語技能。



3. 基礎設施

HLA 位於 Liloan 市，佔地 3630 坪，距離宿霧市 16 公里，空間通風，是年輕學生學習的絕佳場所，並擁有許多必要的設施。HLA 擁有 88 間 1:1 教室和 19 間團體教室，均配備齊全的工具和用品來幫助學生學習。此外，學校的娛樂活動設施齊全，可以增強體質，並緩解上課時間後的緊張狀態。其中包括游泳池、足球場、籃球場、迷你高爾夫球場、戶外健身房、自行車、乒乓球室、羽球場、撞球室等。

關於 HLA



為什麼選擇 HLA 參加令營課程?

Happy Learning Academy 給您10個理由，為何學生的令營必須要選擇HLA?

01 專業的語言架構

HLA擁有高素質且經驗豐富的英語教師，專門從事英語作為第二語言的教學。擁有專業知識並接受英國培訓根據劍橋課程的師資，HLA教師擅長創造適合不同學習方式和程度的互動課程，確保學生接受一流的語言教學。

02 有趣且創新的課程

HLA的令營採用充滿活力和創新的課程，將語言學習與令人興奮的活動相結合。學生參與互動課程、遊戲、角色扮演和文化沉浸體驗，使學習變得愉快且有效。此外，學生參加體育和音樂課程，幫助學生保持身心健康。

03 課程

HLA維持小班制授課，尤其是1:1課程，以確保個人的學習關注和最大程度的參與。在每個類別中學生較少的情況下，教師可以專注於個性化需求並提供量身定制的協助，讓學生持續的自主進步。此外，HLA也提供團體課程，音樂課和體育課增加學生之間的互動，也幫助學生在實際對話中更有自信。

04 營養餐點

HLA提供新鮮食物並包含每日所需維生素、營養素、纖維和礦物質，確保學生們的健康。菜單中的三餐包括越南、中式、蒙古、韓國、阿拉伯和菲律賓菜餚並定期更新，包含水果和牛奶。此外，學校也提供其他選擇如披薩、義大利麵等，學生經過一整天的學習和活動，可以即時補充適當的能量和營養。

05 沉浸式文化體驗

HLA的令營包括旅遊導覽和活動讓學生接觸充滿活力的菲律賓文化。他們可以探索旅遊勝地、名勝古蹟、人文風情，體驗傳統節日，讓他們融入當地的生活方式，並加深對這個國家的了解。HLA也為學生提供與其他國家的學生文化交流的機會。

06 現代化設備

HLA提供現代化且設備齊全的設施，從多媒體教室到休閒設施，如游泳池、標準籃球場、帶乒乓球、桌球、飛鏢、象棋、自行車騎行等的休閒室等，學生不但能有助於語言練習和英語技能發展，也有助於維持良好的健康。

07 安全、國際化環境

HLA非常重視學生的安全和健康。HLA的令營提供了一個安全且充滿愛的環境，讓學生可以自信地學習和探索。經過HLA訓練的工作人員每週7天、每天24小時待命，為學生提供協助和支援。HLA的夏令營擁有多元化的國籍，學生來自蒙古、台灣、日本、中國、阿曼、阿拉伯等。它為學生創造了一個理想的環境，讓學生利用語言來增強日常英語溝通能力。

08 實惠的價格

與新加坡、加拿大、英國、美國等其他國家的英語夏令營相比，HLA提供更優惠的學費-僅其他國家學費的1/3，學習時間更長，品質更好，一對一課程、小組課程和週末活動，例如旅遊、探索當地文化、美食等。HLA擁有菲律賓性價比最高的夏令營，致力於為學生提供安全、專業的學習環境，以及讓家長完全放心和信任的優質課程。

09 強化課程

HLA 提供的密集課程超出了基本語言教學的範圍，還包括高級主題、實際應用以及根據您的目標量身定制的專業課程。這可能涉及強化文法、會話練習和標準化考試準備。豐富的課程有助於確保學生的學習全面並符合他們的特定需求。

10 正面評價和成功經驗

HLA的正面評價提供了過去和在校學生的經驗分享，突顯了學校在教學質量、設施和整體滿意度等方面的優勢。成功的經驗，如高畢業率、語言能力的提升，或學生實現目標（例如通過標準化考試），進一步反映了學校課程的有效性以及所提供教育的價值。



正規課程

參加HLA令營的學生每天將有9堂課，包括4堂一對一、3堂團體、1節體育課、1節音樂課或多媒體英語課，以及1小時的演講訓練和1小時的寫作課，均在教師的指導下進行。皆在老師的陪伴中進行。學生每天在英語環境中學習 8 小時，透過培養英語的反應力和思考力並不斷提高孩子們使用語言的能力。不但可幫助學生增加對英語的信心並在整個學習過程中產生興趣。除了學習之外，HLA 還重視體育活動對學生健康發展的重要性。

HLA透過課程為學生提供各種體育活動，如森巴舞、游泳、羽球、籃球、乒乓球和排球。類型也會根據天氣情況定期更換。在空閒時間會有不同的活動。學生可以選擇自己有興趣的一起玩。每個平日晚上，學生都會被分配演講訓練或論文寫作等任務。其餘時間則是週末活動，例如旅行、體育賽事或團體活動。



強化通用課程

Happy Learning Academy為ESL令營學生設計的增強通用課程旨在全面評估學生在多種情境下的英語語言能力。該課程包括四個主要組成部分：聽力理解、口語流利度、閱讀理解和寫作技能。

在聽力部分，學生聆聽對話、新聞報導等多種音訊資料，並回答問題，測試他們對主要想法和具體細節的理解。口語能力部分涉及一對一訪談或錄製任務，學生回答結構化問題、進行角色扮演並描述圖片以展示他們的口頭溝通技巧。

閱讀理解部分評估學生理解書面本文的能力，通過多選題和簡答題來測試他們對主要觀點、細節和推論的理解。在寫作技能部分，學生會完成一些任務，例如敘述文、描述文和說明文，來展示他們寫出清晰、連貫文本的能力。

評分基於評估準確性、流暢性和語言適當性的詳細評分標準，並提供建設性回饋來指導改進。準備資源包括樣本測驗和練習材料，同時提供住宿以確保所有學生都能使用。該測驗旨在確保ESL學生具備學術和日常成功所需的語言技能。



HLA 測試

HLA歡迎您來到測驗精通的終極指南。我們全面的教學方法確保您在教育旅程的每個階段都做好充分準備。以下是我們如何支持您應對各類測驗：

入學測試

成功的第一步，自信地開始您的學習旅程。我們的入學測試準備專注於基礎技能和策略，幫助您脫穎而出。了解測試格式，練習關鍵概念，並建立所需的自信，以留下良好的第一印象。

詞彙測試

詞彙測試評估學生對單詞含義和用法的理解。其目的是識別語言能力中的優勢和劣勢，以便指導有針對性的學習。此外，這項測試還能通過激勵學習者擴展詞彙量，來增強語言習得。

進度測驗

衡量您的成長透過我們的進度測驗來衡量您的進步。這些評估為您的學術發展和準備提供了寶貴的見解。查看詳細的績效報告，了解優勢和需要進一步關注的領域，確保您走在實現目標的正確道路上。

每週測試

保持正軌、持續進步是長期成功的關鍵。每週的測試旨在強化學習、追蹤您的理解情況並確定需要加強的領域。定期回饋和有針對性的支援可幫助您保持學習進度並及時應對挑戰。



模擬測試

模擬成功通過我們的模擬測試體驗真實的測試環境。這些練習考試模仿實際考試的格式和時間安排，為磨練考試策略和減少焦慮提供了寶貴的機會。清楚地了解會發生什麼，並相應地調整您的準備。

結業測驗

當您接近課程結束時，我們的結業測驗旨在鞏固您的知識和技能。這些測試全面且反映最終評估，有助於確保您為最終評估做好充分準備。

等級摘要表

CEFR Level	Descriptions	IELTS band Score	TOEIC Score	TOEFL iBT Score	Typical General English Coursebook Descriptions (UK)	Camb YLE Coursebook Descriptions
C2	Proficiency	8.5-9		118-120	Proficiency	
C1	Advanced	7-8	945-990	110-117	Advanced	
B2+	Upper Intermediate	5.5-6.5	785-935	87-109	Upper Intermediate (second half of book)	
B2					Upper Intermediate (first half of book)	
B1+	Intermediate	4-5	550-775	57-86	Intermediate (second half of book)	Preliminary for Schools (previously PET)
B1					Intermediate (first half of book) Pre-Intermediate (some publishers)	
A2+	Pre Intermediate	3-3.5	225-540	32-56	Pre-Intermediate (all units)	Flyers 6 Key for Schools (previously KET)
A2		2-2.5			Elementary (all units)	Flyers 5 Key for Schools
A1+	Elementary	1.5-2	120-215	19-31	Beginner (end units) Elementary (yearly units)	Movers 4
A1	Beginner	1			Beginner (middle to end units)	Starters 2 to Movers 3
PA						Beginner (first few units)

HLA不僅鼓勵學生專注於學習，還透過與來自不同文化背景的學生交流，有效地與他人使用英文。不同的文化交流是我們作為菲律賓宿霧的一所國際語言學校而感到自豪的優勢因素。

課程結構

4堂一對一課程

老師將專注於學生的每項技能-文法、口說、閱讀和寫作或一般技能課程，該課程涵蓋3種以上或同一課程中的所有技能，以協助老師密切了解和評估每個學生的發展。



3堂團體課

這些課程的學生可以學習特定技能，例如聽力、文法、詞彙或發音，也可以參加綜合技能課程。在一堂課中包含三項或所有技能，以助學習。學生在小組課程中，實際應用語言，這促進了學生之間的互動和主動學習。



01體育課和 01音樂/多媒體英語課

體育課讓學生在艱難的課程後放鬆身心，鍛煉肌肉，並為在校學生提供多種心理和技能上的好處。音樂課以有趣的方式安排，幫助學生獲取更多詞彙並理解不同歌曲的含義。多媒體英語課專為ESL學習者設計，重點通過多樣的數位資源提升語言技能。通過整合聽、說、讀、寫活動，學生能以有意義的方式與語言互動。這堂課旨在創造一個互動和支持的環境，促進有效的語言習得。



1堂演講訓練 & 1堂作文寫作

學生將有1小時的演講訓練和1小時的作文寫作。透過演講訓練，學生可以自信地提升發音和公開演講技巧。此外，作文寫作將能夠提高他們的詞彙量、句子結構以及如何寫出正確的文章。



一般課表

每日課表

每個學生都有不同的時間表，但學生們都會充分參與 所有課程。

PERIOD	TIME	CLASS TYPE	SUBJECT
	7:45 - 8:05	Vocabulary Test	
1st	8:10 - 9:00	One to One	Reading
2nd	9:05 - 9:55	Group Class	Listening
3rd	10:05 - 10:55	One to One	Speaking
4th	11:00 - 11:50	Group Class	Writing
	11:50 - 13:00	Lunch time	
5th	13:00 - 13:50	One to One	Vocabulary
6th	13:55 - 14:45	Group Class	Sports Class
7th	14:50 - 15:40	One to One	Grammar
8th	15:45 - 16:35	Optional Class	Music Multimedia English Class
9th	16:40 - 17:30	Group Class	General Skills
	17:55 - 19:00	Dinner and Break time	
Night class	19:00 - 20:00	Speech Training and Essay Writing sessions are offered from Sunday to Thursday	
	20:00 - 21:00		
Roll call	22:00 (Sunday to Thursday)		Personal Hygiene Sleeping Time
	23:00 (Friday and Saturday)		

- 完成演講訓練和作文寫作課程的學生可在校園自由活動。



HLA 令營 IELTS

此測驗通常是指專門的準備計劃，旨在幫助個人在雅思考試（國際英語語言測驗系統）考試中獲得所需的分數。課程的結構通常是為了在短時間內提供密集、集中的準備，其中包括講座和模擬考試。目標是提高學習者在雅思考試中的信心和表現，幫助他們達到學術或移民目的所需的分數。

雅思課程結構

05 一對一課程

我們的雅思一對一課程目標是提供個性化、針對性的教學，滿足每位學生獨特的需求和目標。我們旨在通過定制的課程和針對性的練習，提升學生在雅思考試四個部分的熟練度（聽力、閱讀、寫作和口語）。我們的課程設計旨在讓學生充分了解考試形式，並為每個部分發展有效的策略。通過個別反饋和支持，我們針對學生的具體優勢和需要改進的地方，幫助他們建立自信，提升表現。我們的最終目標是幫助每位學生實現他們理想的雅思成績，並在學術或移民順利。



02 團體課程

雅思小組課程的目標是使學生具備在雅思考試中脫穎而出的技能和知識。我們通過針對性的課程和練習，專注於聽力、閱讀、寫作和口語的全面發展。課程旨在讓學生熟悉考試格式和應對各類問題的有效策略。通過提供定期反饋和互動學習機會，教師幫助學生建立自信，應對個別挑戰。最終，我們的主要目標是確保每位學生都能實現他們理想的雅思成績，並為學術或移民目標做好充分準備。

01 體育課和 01 音樂/多媒體英語課

體育課讓學生在艱難的課程後放鬆身心，鍛煉肌肉，並為在校學生提供多種心理和技能上的好處。音樂課以有趣的方式安排，幫助學生獲取更多詞彙並理解不同歌曲的含義。多媒體英語課專為ESL學習者設計，重點通過多樣的數位資源提升語言技能。通過整合聽、說、讀、寫活動，學生能以有意義的方式與語言互動。這堂課旨在創造一個互動和支持的環境，促進有效的語言習得。

1堂演講訓練 & 1堂作文寫作

學生將有1小時的演講訓練和1小時的作文寫作。透過演講訓練，學生可以自信地提升發音和公開演講技巧。此外，作文寫作將能夠提高他們的詞彙量、句子結構以及如何寫出正確的文章。



雅思課程結構

PERIOD	TIME	CLASS TYPE	SUBJECT
	7:45 - 8:05		Vocabulary Test
1st	8:10 - 9:00	One to One	IELTS Reading
2nd	9:05 - 9:55	Group Class	IELTS Listening
3rd	10:05 - 10:55	One to One	IELTS Speaking
4th	11:00 - 11:50	One to One	General Skills
	11:50 - 13:00		Lunch time
5th	13:00 - 13:50	One to One	IELTS Writing
6th	13:55 - 14:45	One to One	IELTS Grammar
7th	14:50 - 15:40	Group Class	Sport Class
8th	15:45 - 16:35	Group Class	IELTS Vocabulary
9th	16:40 - 17:30	Optional Class	Music Multimedia English Class
	17:55 - 19:00		Dinner and Break time
Night class	19:00 - 20:00	Speech Training and Essay Writing sessions are offered from Sunday to Thursday	
	20:00 - 21:00		
Roll call	22:00 (Sunday to Thursday)		Personal Hygiene Sleeping Time
	23:00 (Friday and Saturday)		

雅思成績



雅思考試課程幫助學生練習聽、說、讀、寫技能，熟悉實際的雅思考試格式，輕鬆提升分數。在HLA學習的學生可以在8週的課程中將成績從4.0提升到6.0，或在20週內將成績從1.0提升到5.0。這一成功源於HLA經驗豐富的教師採用的有效教學方法，以及學生持續的努力和付出。

一週日程表

下面的範例時間表，說明學生一週和一個月的學習和活動。

節數	時間	期間	活動		
			週一~週五	週六	週日
...	07:00 - 07:30	起床 晨操			
...	07:30 - 07:45	早餐			
...	07:45 - 08:05	晨考			
第一節	08:10 - 09:00	口說			
第二節	09:05 - 09:55	文法(基數教材)		遊覽宿霧知名景點 <ul style="list-style-type: none"> • Jpark島渡假村 • Solea渡假村 • Danasan • 跳島 • 城市遊覽 • Cebu Safari • Ocean Park • Plantation Bay • Water sports • Anjo World • Water World 	<ul style="list-style-type: none"> • 體育競賽 籃球、游泳、桌球、高爾夫、森巴等等 • 傳統文化遊戲 • Spelling Bee • Golden Bell • 衛生檢查 • 自習 • 購物
第三節	10:05 - 10:55	體育課			
第四節	11:00 - 11:50	聽力			
...	11:50 - 13:00	午餐			
第五節	13:00 - 13:50	閱讀			
第六節	13:55 - 14:45	發音			
第七節	14:50 - 15:40	口說技巧A-D			
第八節	15:45 - 16:35	寫作			
第九節	16:40 - 17:30	多媒體英語			
...	17:55 - 19:00	晚餐和休息時間			
晚間活動	19:00 - 20:00	演講訓練	每週日至週四提供演講訓練和作文寫作課程。		
晚間活動	20:00 - 21:00	作文寫作			
	22:00 (週日到週四) 23:00 (週五和週六)		個人衛生檢查 晚點名和睡覺時間		

備註:

- 每週六的活動會提前公佈。
- 根據天氣和學生健康狀況，安排適當的活動。
- 手機歸還給學生，使用時間為週六 19:00 至週日 19:00。

每月時間表

1 st WEEK						
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
Arrival at School 	Entrance test/ Orientation 	Welcome Party 	1:1 Class 	Swimming Class 	Group Class 	Water Sports 
2 nd WEEK						
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
Sport Competition 	1:1 Class 	Group Class 	Table Tennis 	Zumba Class 	Group Class 	Cebu Safari 
3 rd WEEK						
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
Hygiene Check 	1:1 Class 	Group Class 	Music Class 	Sport Class 	Group Class 	Island Hopping 
4 th WEEK						
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
Shopping 	Speech Training 	Group Class 	Exit Test 	Group Class 	Graduation Ceremony 	Go Home 

備註:

- 時間表和課外活動可能會根據天氣和學生的健康狀況而改變。
- 最後一週有購物行程。
- 每個週末都會對學生進行一次衛生檢查。

週末活動

週末活動對學生的身心健康非常重要，因為這些有助於培養想像力，激發感官，增加學習動力並鼓勵學生之間的互動關係。與其被限制在預定的課堂框架，反而可以利用好奇心與旺盛的大腦去探索周遭環境。

參加HLA的令營的學生將有機會參與課外活動，如旅遊、志願服務、購物或菲律賓傳統遊戲，以幫助學生了解文化、旅遊和人文方面的經驗。有著豐富行程，還可以在週末探索一些著名的旅遊景點，如Danasan、跳島、Oslob、J-Park Island、Solea Resort和Cebu Safari等。

備註:

1. 活動將根據天氣和學生的健康狀況做安排。
2. 學校會提前通知學生和家長週六課外活動的相關事宜。



學生照顧 & 協助

HLA致力於為學生提供最優質的服務，讓學生在學校期間創造更理想的生活環境。

管理

夏令營學生會居住在校園內的宿舍，每間房間可住四名學生，這對於管理非常方便。在就讀期間，每個國家會有一位經理和其他協助的工作人員，負責照顧、協助和關心學生的學習和活動。HLA有一群24小時協助和保護學生的團隊，全天候提供支援

更新和回報

為了更新和回報，學生在HLA整個就讀過程中的學習和生活狀況，經理們和學生管理員會在學校粉專上不斷更新學生的照片。學生家長可以在粉絲專頁關注照片
:facebook.com/hla.asia

醫療協助

HLA的令營的學生每週日需衛生檢查。HLA在課程期間全天候都有醫務人員值班，七天24小時，以第一時間保護和處理學生在就讀期間出現的健康問題，如發燒、腹瀉、頭痛、胃痛等

房務清潔和洗衣

HLA每週提供兩次免費的房務打掃和洗衣服務，並且每兩週更換一次寢具。根據樓層區域的不同，學生將有不同的打掃和洗衣時間表。工作人員將前往學生的房間收取洗衣籃，並在隔天歸還籃子。學生必須保管好重要的個人物品和衣物



迎新派對

HLA總是很高興地宣布為新生舉辦特別的迎新派對。學校提供充滿活力和吸引力的環境，讓學生們相互聯繫，並以熱情開始他們的學習之旅。

這個迎新活動旨在幫助新的ESL學生適應新環境，結交朋友，並了解可利用的資源。派對將包含各種有趣的活動，包括破冰遊戲、互動遊戲和文化分享機會，旨在培養團體意識和歸屬感。



英語遊戲日

學生們準備迎接一個充滿學習和樂趣的激動人心的一天。當天的活動包括一個知識問答遊戲，學生們將運用聽力技能回答各類主題的問題。在拼字比賽中，學生們將通過清晰準確地拼寫挑戰性單詞來展示他們的口語或書寫能力。語法測驗將考驗他們的閱讀技能，分析句子並識別正確的語法用法。最後，學生們將根據測驗中的提示寫出簡短的段落或回應。

在整個活動中，重點將放在積極參與、從每個活動中學習和享受過程上。活動結束後，學生們將回顧自己的表現，以慶祝進步並計劃未來的改進。Happy Learning Academy的遊戲設計針對每項技能，確保遊戲日的活動既具教育意義又富有樂趣，滿足學生的需求，提升他們的學習體驗。

問題遊戲

知識問答遊戲的主要目標是創造一個引人入勝且具教育意義的體驗，讓參與者展示自己的知識，增進對各類主題的理解，並享受友好的競爭。玩家們將努力通過正確且有效地回答各種問題來獲得最高分數。



金鐘獎

金鐘獎遊戲的目標是提供一個激動人心且具挑戰性的問答體驗，讓玩家競爭以展示他們的知識和快速思考能力。參與者的目標是通過在遊戲的各個方面表現優異來獲得夢寐以求的金鐘獎。



拼字比賽

拼字比賽的目標是提供一個引人入勝且具教育意義的活動，讓參與者展示他們的拼寫技巧，擴展詞彙量，並享受競爭學習的樂趣。參賽者的目標是正確拼寫各種單詞，以獲得最高榮譽。



問答比賽

問答比賽的目標是提供一個激動人心且富有智力挑戰的體驗，讓參與者能夠測試和擴展他們在各類主題上的一般知識。參賽者的目標是正確回答各種問題，以獲得最高的分數。



備忘錄

建立個人聯繫：鼓勵個體深入反思自己的想法和感受，使留言訊息更加個人化和有意義。這樣的過程能促進更深層次的理解，增強彼此之間的情感連結。

激發創意：將備忘版作為一種獨特的媒介，創造性和富有想像力地表達想法和情感。這樣的方式可以促進創新的思維，讓學生在創作中自由發揮。

保存回憶：旨在創造一則信息，不僅傳達當前的情感，還能成為收件人的永久紀念品。這樣的信息將成為珍貴的回憶，讓人們在未來重溫這些美好的時刻。

增進思考：鼓勵寫信者和收件人暫時停下來，欣賞所分享的文字的意義，從而促進更深層次的情感連結。這樣的過程能幫助彼此更好地理解 and 珍惜這份交流。

提升交流：使寫作和接收信息的過程更加深思熟慮和有意圖，從而增強整體的交流體驗。這樣不僅提高了信息的質量，還促進了更有效的互動。



成績單

成績單是評估和傳達學生在各科表現的重要工具。它提供了有關成績和進步的詳細反饋，幫助學生理解自己的優勢和需要改進的領域。

此外，成績單幫助老師和教學規劃者確認學生個別學習需求，並調整教學策略。最終，成績單作為學生學術成就的正式記錄，對於未來的教育和職業機會具有重要意義。

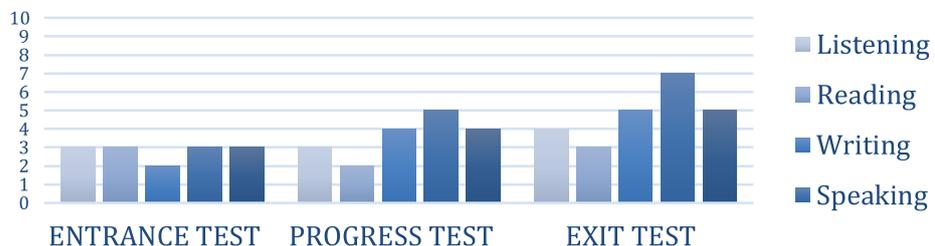
STUDENT INFORMATION	
Name:	YANG, YUEN
English Name:	YUEN
Class:	C101
Section:	101
Gender:	Female
DOB:	10/10/2004
Signature:	[Signature]

STUDENT PROGRAM REPORT	
Listening	82
Reading	82
Writing	81
Speaking	82

CATEGORIES	LEVEL	LEVEL DESCRIPTION
LISTENING	A2-	Can follow and contribute to discussions on everyday topics; after speakers use simple vocabulary and structure and speak clearly.
READING	A2	Can understand people if they speak clearly about everyday topics using basic language.
WRITING	B1	Can understand the main points of clear standard speech on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc.
SPEAKING	B2	Can develop a clear argument and link ideas logically through error-free, especially with more complex tenses and with structure such as relative clauses and reported speech.

這些信息對於父母來說至關重要，為他們提供了有關孩子學業進展的觀察結果，使他們能夠提供針對性的協助。

一般英文的成績單



EXIT TEST REPORT

STUDENT INFORMATION

Name:	English Name: [Name]	Level:	CEFR
Age:	[Age]	Start of Program:	[Date]
Gender:	[Gender]	Duration:	[Duration]
Country of Origin:	[Country]	End of Program:	[Date]
First Language:	[Language]	Teacher:	[Teacher]
Age:	[Age]	Start of Program:	[Date]

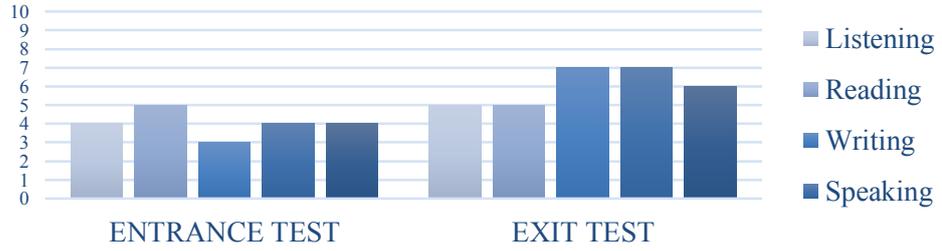
STUDENT PROGRAM REPORT

Category	Entrance Test	Exit Test
Listening	6.5	8.0
Reading	6.0	7.5
Writing	5.5	7.0
Speaking	5.0	6.5
Average Score	5.7	7.2

ACADEMIC PERFORMANCE

Category	Level	Level Description
LISTENING	B1	Can understand the main points of clear standard speech on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc.
READING	B1	Can say what he/she likes or dislikes, and can give reasons.
WRITING	B1	Can follow the essentials of lectures, talks and reports and other forms of complex academic or professional presentation on areas he/she specializes in.
SPEAKING	B1	Can deal with and give an detailed information orally, answering follow-up questions and clarifying or elaborating when necessary.

Mrs. [Name] Academic Head



STUDENT'S REPORT CARD

STUDENT INFORMATION

Name:	English Name: [Name]	Level:	CEFR
Age:	[Age]	Start of Program:	[Date]
Gender:	[Gender]	Duration:	[Duration]
Country of Origin:	[Country]	End of Program:	[Date]
First Language:	[Language]	Teacher:	[Teacher]
Age:	[Age]	Start of Program:	[Date]

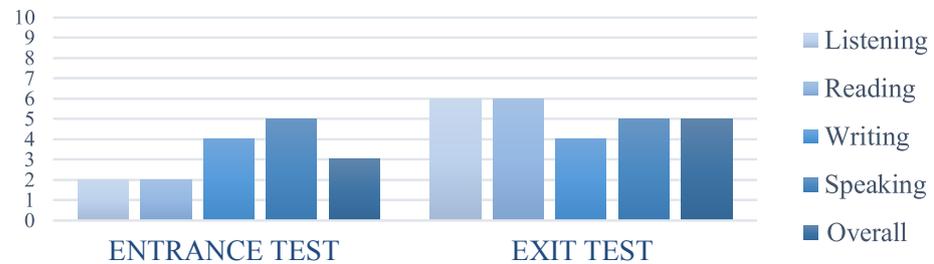
STUDENT PROGRAM REPORT

Category	Entrance Test	Exit Test
Listening	6.0	7.5
Reading	5.5	7.0
Writing	5.0	6.5
Speaking	4.5	6.0
Average Score	5.2	6.7

ACADEMIC PERFORMANCE

Category	Level	Level Description
LISTENING	B1	The student's listening skills improved a lot. He is attentive in class discussion.
READING	B1	The student's confidence has really grown. He can project his ideas clearly and confidently.
SPEAKING	B1	The student's pronunciation is quite impressive. He comprehends the passages very well.
WRITING	B1	The student made significant improvements in his grammar and vocabulary.

Mrs. [Name] Academic Head



雅思課程的成績單

IELTS ACADEMIC

STUDENT INFORMATION

Name:	English Name: [Name]	Level:	CEFR
Age:	[Age]	Start of Program:	[Date]
Gender:	[Gender]	Duration:	[Duration]
Country of Origin:	[Country]	End of Program:	[Date]
First Language:	[Language]	Teacher:	[Teacher]
Age:	[Age]	Start of Program:	[Date]

Exit Test Band Score

Overall Band Score: **6.5**

Test	Date	Listening	Reading	Writing	Speaking	Overall Band Score	CEFR
Entrance	15-Jan-2024	6.0	5.5	5.0	5.5	5.5	B1
Mock Test 1	28-Feb-2024	6.5	6.0	5.5	6.0	6.0	B1
Exit Test	15-Jul-2024	7.0	6.5	6.0	6.5	6.5	B2

SCORE INTERPRETATION

CEFR INTERPRETATION

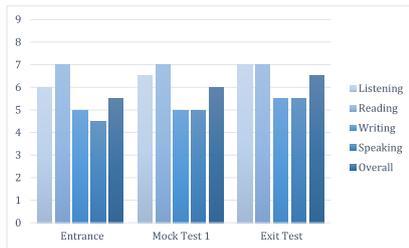
MODEST USER

You have a general command of the language and can understand the main points of most spoken and written communication. You should be able to handle basic communication in your field.

CEFR INTERPRETATION

Can understand documents of various themes. Can comprehend major concepts using complex language. Can deal with routine spoken and written communication.

Mrs. [Name] Academic Head



IELTS ACADEMIC

STUDENT INFORMATION

Name:	English Name: [Name]	Level:	CEFR
Age:	[Age]	Start of Program:	[Date]
Gender:	[Gender]	Duration:	[Duration]
Country of Origin:	[Country]	End of Program:	[Date]
First Language:	[Language]	Teacher:	[Teacher]
Age:	[Age]	Start of Program:	[Date]

Exit Test Band Score

Overall Band Score: **6.5**

Test	Date	Listening	Reading	Writing	Speaking	Overall Band Score	CEFR
Entrance	15-Jan-2024	6.0	5.5	5.0	5.5	5.5	B1
Mock Test 1	28-Feb-2024	6.5	6.0	5.5	6.0	6.0	B1
Mock Test 2	15-Mar-2024	6.5	6.0	5.5	6.0	6.0	B1
Mock Test 3	28-Apr-2024	6.5	6.0	5.5	6.0	6.0	B1
Exit Test	15-Jul-2024	7.0	6.5	6.0	6.5	6.5	B2

SCORE INTERPRETATION

CEFR INTERPRETATION

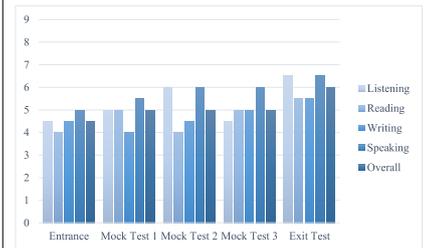
COMPETENT USER

You have a good command of the language and can understand the main points of most spoken and written communication. You should be able to handle basic communication in your field.

CEFR INTERPRETATION

Can comprehend documents of various themes. Can understand major concepts using complex language. Can deal with routine spoken and written communication.

Mrs. [Name] Academic Head



IELTS ACADEMIC

STUDENT INFORMATION

Name:	English Name: [Name]	Level:	CEFR
Age:	[Age]	Start of Program:	[Date]
Gender:	[Gender]	Duration:	[Duration]
Country of Origin:	[Country]	End of Program:	[Date]
First Language:	[Language]	Teacher:	[Teacher]
Age:	[Age]	Start of Program:	[Date]

Exit Test Band Score

Overall Band Score: **6.5**

Test	Date	Listening	Reading	Writing	Speaking	Overall Band Score	CEFR
Entrance	15-Jan-2024	6.0	5.5	5.0	5.5	5.5	B1
Mock Test 1	28-Feb-2024	6.5	6.0	5.5	6.0	6.0	B1
Exit Test	15-Jul-2024	7.0	6.5	6.0	6.5	6.5	B2

SCORE INTERPRETATION

CEFR INTERPRETATION

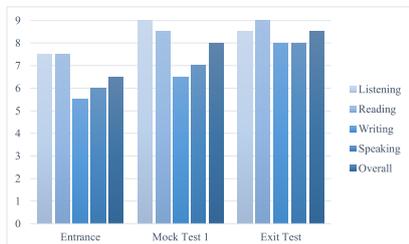
EXPERT USER

You have a good command of the language and can understand the main points of most spoken and written communication. You should be able to handle basic communication in your field.

CEFR INTERPRETATION

Can comprehend documents of various themes. Can understand major concepts using complex language. Can deal with routine spoken and written communication.

Mrs. [Name] Academic Head



IELTS ACADEMIC

STUDENT INFORMATION

Name:	English Name: [Name]	Level:	CEFR
Age:	[Age]	Start of Program:	[Date]
Gender:	[Gender]	Duration:	[Duration]
Country of Origin:	[Country]	End of Program:	[Date]
First Language:	[Language]	Teacher:	[Teacher]
Age:	[Age]	Start of Program:	[Date]

Exit Test Band Score

Overall Band Score: **6.5**

Test	Date	Listening	Reading	Writing	Speaking	Overall Band Score	CEFR
Entrance	15-Jan-2024	6.0	5.5	5.0	5.5	5.5	B1
Mock Test 1	28-Feb-2024	6.5	6.0	5.5	6.0	6.0	B1
Mock Test 2	15-Mar-2024	6.5	6.0	5.5	6.0	6.0	B1
Mock Test 3	28-Apr-2024	6.5	6.0	5.5	6.0	6.0	B1
Exit Test	15-Jul-2024	7.0	6.5	6.0	6.5	6.5	B2

SCORE INTERPRETATION

CEFR INTERPRETATION

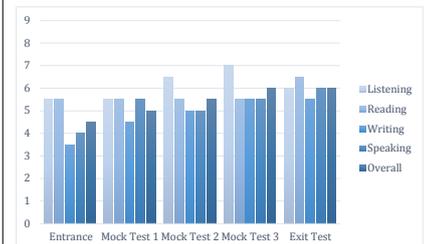
MODEST USER

You have a general command of the language and can understand the main points of most spoken and written communication. You should be able to handle basic communication in your field.

CEFR INTERPRETATION

Can comprehend documents of various themes. Can understand major concepts using complex language. Can deal with routine spoken and written communication.

Mrs. [Name] Academic Head



畢業典禮

在Happy Learning Academy的畢業典禮對於學生來說有多個重要意義，例如表彰成就和提升自信。ESL畢業典禮慶祝那些完成語言學習的學生的努力和奉獻，肯定他們在掌握英語過程中的進步和成就，這是一個重要的里程碑。完成ESL課程通常代表著個人和學術上的重大成就。畢業典禮有助於建立學生的自信和驕傲，使他們意識到自己克服挑戰並實現目標的能力。



畢業典禮



入學資訊

HLA的令營的時間安排較為彈性，有2-3-4-6-8週可供家長依照孩子的行程安排。

學費營費

02 週	03 週	04 週	06 週	08 週
1.680\$	2.200\$	2.800\$	4.200\$	5.500\$

Note:

- 雅思課程-HLA的令營，學生需額外支付120美元/4週的附加費。
- 雅思-HLA的令營將開放給所有入學考試成績為4.0分的學生。

包含

- 令營制服
- SSP(就讀許可證)
- Ecard - 書籍
- 餐點(每天3餐，週一至週五宵夜)
- 週末活動
- 團體接送機
- 水、電費和洗衣費

不包含

- 機票
- 延簽費(如果超過四週)
- 未成年入境許可證(WEG)
- 移民局當地費用
- 國際保險
- 醫療費(如果有)
- 零用錢
- 住宿期間造成任何損壞的罰款



申請資訊

家長同意孩子參加HLA的令營後

- 1 家長同意孩子參加HLA的令營後
- 2 收到HLA的入學通知書和學費通知。
- 3 HLA的合作代辦方將協助家長到菲律賓領事館或當地相關機關單位辦理監護授權 (適用於15歲以下無家長陪同的兒童)。

取消 & 退費規定

	期間	退費
抵達前	抵達前4週(以上)	<ul style="list-style-type: none">• 如果學生因健康問題並提供相關文件/更改抵達日期/延到下次令營，則退還全額學費。• 因其他原因取消，退還95%的學費。
	抵達前3-4週內	90%的學費 出於任何原因/更改抵達日期/延到下次令營
	抵達前2週內	80%的學費 出於任何原因/更改抵達日期/延到下次令營
	抵達前1週內	70%的學費 出於任何原因/更改抵達日期/延到下次令營
抵達後	既不退費	

學生指南

行李準備

為確保團體報到時間，請家長準時到達機場集合地點：

•**服裝:**宿霧的天氣與台灣南部的天氣非常相似。夏季天氣炎熱，學生在日常生活、學習中應攜帶深色、涼爽、舒適的衣服。學生在機場、飛機上或教室時還應攜帶夾克或圍巾以應對低溫或寒冷，因為所有教室在上課期間都會開啟空調。

•**行李:**

+1個7公斤以下的隨身背包;可帶一個足夠大的書包來學校，以方便攜帶課程教材。您可以在飛住宿霧的航班上在背包中準備零食。+1件托運行李:家長確保行李重量等於或小於購買的重量。

•托運行李外部必須清楚註明學生的訊息，包括:

+Name: Student's name

+Email: hla.asia01@gmail.com |
hla.asia03@gmail.com

+Happy Learning Academy - HLA

Address: Camino Vicinal Road, TabokTulay,
Cotcot, Liloan Cebu, Philippines

School Contact: +63 977 755 7559 | +63 916 234 8778

就讀期間

•一套用品:防曬乳、防蚊霜或噴霧、牙刷、牙膏、沐浴露、洗髮精、毛巾。

•為近視或遠視兒童提供的太陽眼鏡和度數眼鏡。

•涼爽的衣服:足夠穿四週的上衣、長褲、短褲以及適合畢業穿的漂亮服裝。襯衫、遮陽帽、泳衣和護目鏡。運動鞋、涼鞋、襪子。眼藥水、預防脫水、補充液體的維生素、治療普通感冒、發燒、咳嗽、頭痛、暈車的平時常用特效藥。

•托運行李:請勿將電池、行動電源、筆記型電腦或任何其他易燃燒的易碎物品放入托運行李中。

•手提行李:不得攜帶鋒利或危險的金屬物品，和裝有超過100毫升溶液的瓶子等物品。

•請勿攜帶珠寶或貴重物品。

•孩子的手機會被工作人員保管，每週六19:00還回。學生可以在週六19:00至週日19:00期間使用手機。家長們，請不要在這個時間之外聯絡孩子。

•若遺失物品或損壞電子設備或進水，學校將不承擔責任。

•經理是保管孩子零用錢的人，孩子每天都可以在校園內使用現金消費。

•孩子若造成任何損壞(損壞物品)將從孩子的零用錢中扣除，或由家長轉帳賠償/退款。

•所有學生的物品都應貼上自己的標籤或具有獨特的符號，尤其是新物品。

•家長應在參加令營前為孩子取一個英文名字。

•學校的粉專每天都會更新孩子的照片。



損害賠償政策

參加HLA的令營的學生也負責維護學校設施和房間內的設備。如果學生損壞任何物品，學生必須按照以下價格表向學校賠償。

	項目	數量	價格 (幣別: Peso)
家俱	房間鑰匙	1	500
	房間時鐘	1	800
	衣櫃門	1	2,000
	鑰匙門把	1	1,000
	門鉸鏈	1	250
	房門	1	3,500
	房間窗戶	1	3,500
	椅子	1	2,000
	桌子	1	3,000
	床	1	4,000
	床架	1	500
	架子	1	2,500
	冷氣遙控器	1	500
	蓮蓬頭	1	1,000
	下身沖洗器	1	600
	水龍頭	1	2,500
	馬桶	1	5,000
	洗手檯	1	5,000
	毛巾架	1	500
	衛生紙架	1	300
廁所鏡	1	300	
房間鏡	1	1,000	
床俱配件	床墊	1	4,000
	床單	1	1,000
	保潔墊	1	1,000
	毯子	1	1,500
	枕頭	1	1,000
	枕頭套	1	500
其它	垃圾桶	1	300
	窗簾	1	2,000
	窗簾桿	1	1,000
	相框	1	400

學生令營 相關政策

學生規定

- ◆HLA夏令營期間學生不得使用電子設備。
- ◆HLA擁有支配權來安排課程和分配教師給學生。
- ◆學生必須參加所有課程並參加每週的能力測試。
- ◆男生和女生的宿舍是分開的。學生不得進入異性房間。此外，學生也不允許進入其他學生的房間。
- ◆學生不得在課堂上說母語或進行與課程內容無關的私人對話。
- ◆學生應保持積極的學習態度，並對教師、工作人員和同學表示尊重。根據違規行為的嚴重性，學校可能會施加警告或開除等懲罰。

NO	違規類型	處罰
01	不遵循HLA管理者或監護人的指示和規定	立即退學
02	參與不受控制的危險行為	
03	透過行為或言語進行性騷擾（不只一次）	
04	在校園內從事性行為	
05	未經許可或缺乏合理理由的缺席達到總課程的5%或以上	不給予畢業證書和總成績單
06	.異性間在校園內有不當行為（接吻或觸摸） .男女學生單獨躲藏或一起待在學校的黑暗角落（無論任何理由） .進入異性的房間	警告信，再犯就不給予證書或開除
07	表現出挑釁行為、霸凌或打架，導致受傷	500次青蛙跳 嚴重違規的話，可能會收到警告信，沒有證書
08	弄髒新生的床，或在別人的床彈跳 / 故意破壞房間的窗戶鎖	100披索
09	在不適當的地方小便或排便，包括在廁所地板或浴室裡 / 從Hmart或餐廳拿走餐具	200披索和一次警告信
10	在HLA設施上塗鴉、破壞或損壞任何桌子、椅子或架子。	500比索 / 次或根據損壞程度增加

11	<ul style="list-style-type: none"> .遲到上課超過10分鐘，且未經許可或沒有適當理由 .離開房間後未關燈或空調 .起床後不整理和摺疊床上用品 .體育課遲到 .不參加每日單詞測試；在測試和其他考試中作弊或使用未經授權的材料 .在走廊大喊、大跑或製造噪音，打擾其他學生。開玩笑導致打鬥，即使沒有造成傷害。 .不遵守點名規則 	500比索/次或根據損壞程度增加
12	<ul style="list-style-type: none"> .說謊、散播虛假信息、誇大故事或傳播聽來的謠言 .不參加每日單詞測試；在測試和其他考試中作弊或使用未經授權的材料 .在走廊大喊、大跑或製造噪音，打擾其他學生；在點名時間後大聲喊叫、笑鬧或製造噪音 .游泳前後不洗澡，導致游泳池和宿舍走廊髒亂 .坐在或站在桌子上 	在演講和作文寫作課程後增加1小時自習，並撰寫1000字的作文。
13	上課期間睡覺	視為缺席
14	<ul style="list-style-type: none"> .不將椅子重新擺回原位，不歸位自己的使用後餐具，且不正確處理垃圾。 .在不適當的地方亂丟垃圾。 	清潔並整理整個區域
15	忽視個人衛生，包括在睡覺前不刷牙和洗手、臉或腳	校園跑五圈
16	以過快的速度比賽或騎自行車	不允許再次使用自行車
17	教其他學生，包括國際學生，說粗魯、髒話或粗俗的詞語	寫下HLA的所有規定
18	在游泳池內進食或亂丟垃圾的第二次違規，或不在游泳前洗澡的第三次違規，或在水下推朋友或參與危險玩笑	禁止在游泳池游泳
19	在用餐或吃點心時不排隊取食物。	立即回到隊伍末端等待
20	故意藏匿其他學生、老師或員工的書籍或個人物品	歸還並支付費用
21	不誠實提交電子設備	打電話給父母後下週就不能使用了
22	以金錢、食物或任何形式進行賭博，這在HLA是嚴格禁止的	撰寫一份1000字的規定報告。所有獲得的獎金將被沒收、退還或完全放棄
23	<ul style="list-style-type: none"> .進入禁止和限制區域，如員工休息室、電力房、泵房、洗衣區、廚房或倉庫，未經批准。 .進入娛樂室並在未獲許可的情況下觸摸或使用內部的任何物品或設備（以保障學生安全）。 .從公共房間移除任何設備和玩具，包括休閒、娛樂、樂器、功能和測試室。 	根據年齡進行50到200次青蛙跳 如有損壞，將根據損壞程度處以罰款 發出書面警告
24	故意拆除空調或任何HLA設施、物品，或造成損壞	根據損壞程度處以罰款

HLA 活動照片



HLA 活動照片



HLA 活動照片



HLA 活動照片



HLA 基礎設施



HLA 基礎設施



Basketball Court



Swimming Pool



Archery Area



Lobby



Dining Area



Leisure Room



Recreation Room

HLA 基礎設施



1:1 Classroom



Classroom Hallway



Group Classroom



Multimedia Classroom



Instrument Room

HLA 基礎設施



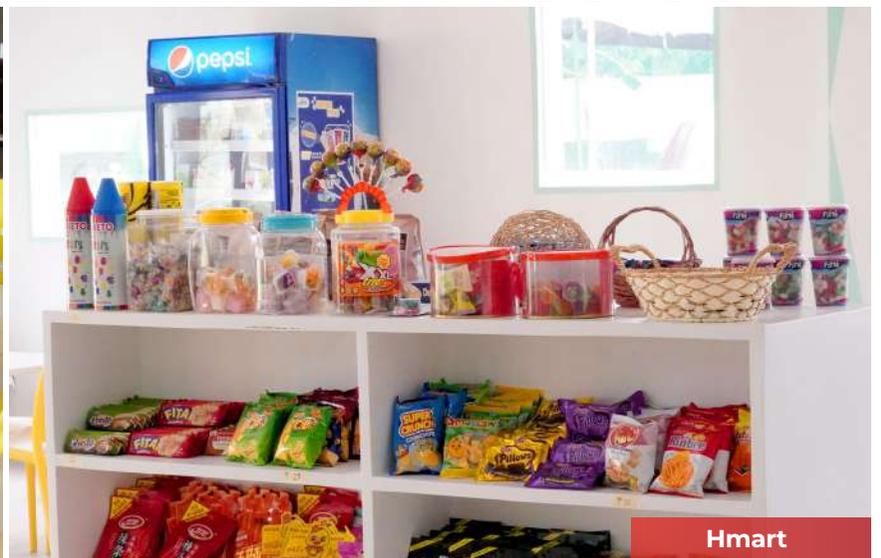
Clinic Room



Bicycle



H-Cafe



Hmart



HLA CAMP BROCHURE

